



Приказ № 70 от « 14 » 2022г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка» пгт. Нижняя Мактама»  
за 2021-2022 учебный год

### **Уважаемые родители и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Д/с № 63 «Калинка» пгт. Нижняя Мактама», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Также данный доклад представлен на официальном сайте детского сада в сети «Интернет».

### **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

#### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 04 декабря 2015 г., серия 16 Л 01 № 0003531, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды по адресу: 423440, Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, ул. Достоевского, д.19, д.17.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Х.Такташ, Достоевского и со стороны улицы Заводская.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.4. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

- 2 вторые младшие группы общеразвивающей направленности – с 3 до 4 лет
- 2 средние группы общеразвивающей направленности – с 4 до 5 лет;
- 2 старшие группы общеразвивающей направленности – с 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности – с 6 до 7 лет.
- 1 подготовительная логопедическая группа комбинированной направленности – с 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 160 мест.

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 224 детей.

**1.5. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений. Формируются группы с учетом разновозрастного принципа.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка в организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,
- уставом МБДОУ «Д/с № 63 «Калинка» пгт. Нижняя Мактама»,
- с учетом возраста воспитанников с 1 июня по 31 августа ежегодно, согласно протокола со списком детей, направленных Управлением образования АМР РТ. В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест.

**1.6. В ДОУ имеется график работы специалистов с родителями.** За 2021-2022 уч. год за консультативной помощью обратились за методической, диагностической и коррекционной 35 семья. С информацией о графике работы специалистов можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в сети 'Internet' (ссылка: [https://edu.tatar.ru/almet/dou\\_63](https://edu.tatar.ru/almet/dou_63) раздел «Для родителей»).

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление детским садом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Созданная система управления соответствует целям и содержанию работы детского сада, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности детского сада. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличный исполнительный орган учреждения: заведующий детского сада – Габитова Надежда Анатольевна, телефон: 8(8553)36-04-06.

**Коллегиальные органы управления:**

1. общее собрание работников: председатель – Габитова Надежда Анатольевна, телефон: 8(8553)36-04-06; секретарь – Газетдинова Венера Назиповна, 8(8553)36-04-06.
2. педагогический совет: председатель – Багаева Ольга Валентиновна, телефон: 8(8553)36-04-06, секретарь – Белова Елена Александровна, телефон: 8(8553)36-04-06;

**Коллегиальные органы управления:** педагогический совет, общее собрание работников.

**1.8. План развития и приоритетные задачи:**

План развития детского сада определяется разработанной и реализуемой Программой развития. В связи с этим, нововведения и изменения в детском саду происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности детского сада в контексте ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на получение дошкольного образования и обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Приоритетные задачи детского сада в 2021-2022 уч. году отражали задачи Программы развития детского сада.

В отчетном году решены следующие задачи:

- обеспечена доступность системы дополнительного образования;
- прослеживается положительная динамика включенности родителей в органы самоуправления детского сада;

- обеспечено взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- создана система поддержки, способных и одаренных детей через конкурсную и проектную деятельность;
- организовано распространение положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детского сада и семьи;
- созданы условия для повышения профессионализма педагогов как носителей образования;
- сформирована информационная база об активных пользователей интернет ресурсов;
- реализуется план мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов,
- внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность детского сада в связи с изменяющимися условиями,
- разработана модель развивающей предметной пространственной среды по принципу модульности;
- используется интерактивная форма взаимодействия – проект «Воспитатель онлайн»;
- реализован проект «Организация эффективной развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории детского сада». Не была решена задача полноценного сотрудничества с социальными партнерами ввиду продолжающейся пандемии коронавирусной инфекции.

### **1.9. Официальный сайт учреждения в сети «Интернет»**

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта в сети Интернет: [https://edu.tatar.ru/almet/dou\\_63](https://edu.tatar.ru/almet/dou_63)

На сайте представлены документы, информация о режиме работы, о педагогическом коллективе, о реализации дополнительного образования в рамках оказания платных услуг, консультаций специалистов и др. Имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы. Информация в новостной ленте обновляется еженедельно.

**1.10. Контактная информация:** заведующий Габитова Надежда Анатольевна – телефон (факс): 8(8553)36-04-06, старший воспитатель Багаева Ольга Валентиновна – телефон: 8(8553)36-04-06, e-mail: [DS63.Kalinka@tatar.ru](mailto:DS63.Kalinka@tatar.ru), почтовый адрес: 423440, Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, ул. Достоевского д.19. д.17.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений выделена в Приложение к основной образовательной программе детского сада, в которой отражены национально - культурные, демографические и климатические особенности региона.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – «социально - коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно- эстетическое развитие», «физическое развитие».

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия

художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса).

Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В образовательный процесс введены инновационные формы работы: дистанционный образовательный проект «Нескучный выходной», на базе социальной сети «В контакте», ориентированный на все возрастные группы и поддержку родителей. Особенно актуальной работа в данном направлении остается в период пандемии COVID-19.

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы дошкольного образования используется технология проектирования, которая ориентирована не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. В детском саду реализована в текущем учебном году 5 проектов:

познавательно-исследовательский, творческий «Играя, познаем мир»,  
познавательно-игровой, творческий «Умелые ручки»,  
тематический, долгосрочный, экологический «Меньше Мусора»,  
познавательный, практико-ориентированный «Мир вокруг нас»,  
творческо-игровой, долгосрочный «Театр и экология»

**Экспериментальная деятельность:** в течение учебного года педагоги ДОУ (Кильдюшова Д.Э., Хамзина А.М. Садикова Г.Ф., Бадамшина Н.К., Газетдинова В.Н. приняли участие в Во Всероссийской экспериментальной-творческой группы педагогов ЦПИ и им. К.Д.Ушинского..

- **В течение учебного года** воспитателем Юриковой Э.Р. разработала методическое пособие «Использование «Кругов Луллия» в работе по развитию познавательной и речевой активности дошкольников для детей 4-7 лет»; авторский коллектив Хамзина А., М., Лобова О.Б., Багаева О.В. разработали рабочую тетрадь для занятий по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста на улицах и дорогах «Речесветик» для детей 5-6 и 6-7 лет.

**2.1. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Заключен договор с Альметьевской детской поликлиникой об оказании медицинских услуг. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, закаливание «Горьковским методом». Посещение солевой пещеры по показаниям врача - педиатра, прием кислородного коктейля по назначению врача-педиатра. Профилактическая вакцинация гриппа, иммунизация согласно национальному календарю прививок. В режиме дня обеспечивается баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Организован гибкий режим в адаптационный период. Иммунопрофилактика детей и взрослых проводится согласно

плана на месяц и календарный год.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

**2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги:** предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых детским садом определяются в соответствии с запросами родителей (законными представителями) воспитанников, исходя из реальных возможностей детского сада. В 2021- 2022 учебном году реализация программ дополнительного образования осуществлялась в рамках платных образовательных услуг, заявления на обучение подавались родителями (законными представителями) воспитанников через систему «Навигатор».

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в детском саду на договорной основе:

- договор с Заказчиком услуг в лице родителя (законного представителя) и Исполнителем услуги в лице директора детского сада.

Количество программ дополнительного образования, реализуемых в рамках платных услуг в 2021-2022 уч. году – 5.

Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2021-2022 учебном году составил 70%.

**2.4. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается директором детского сада и согласовывается с директором МБОУ Нижнемактаминская СОШ №2. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100%.

**2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Нижнемактаминская СОШ №2. Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

**2.6. Совместная работа с организациями, с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в области внешних связей детский сад взаимодействует с учреждениями образования культуры и спорта:

- детская библиотека (филиал 11) пгт.Нижняя Мактама,
- Спорткомплекс «Девон», «Канапус»,
- МБОУ НСОШ № 1, 2,
- Детская музыкально-художественная школа,
- Детский клуб «Аэронавт», СПК «Родничок»,
- Дом Культуры «Строитель»,
- Краеведческий музей,
- Управление по физической культуре, спорту и туризму АМР РТ,
- ОГИБДД ОМВД РФ по АМР,
- Отдел профилактики ТУ в городе Альметьевск ГБУ «БДД».

**2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;

- работа специалистами детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок совместного творчества детей и родителей;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- акции, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, игровые практикумы;
- анкетирование;
- интервьюирование;
- мастер-классы, организованные родителями;
- челенджи;
- непрерывное образование взрослых (практикумы, тренинги, семинары).

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы	Наименование кабинетов	Оснащены, %
	1. Кабинет по обучению детей татарскому и родному языку	100
	2. Кабинет педагога-психолога	100
	3. Кабинет татарского языка	100
(музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	3. Музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом)	100
	4. Кабинет учителя-логопеда	100
	5. Кабинет психологической разгрузки	100
	6. Автокласс	100
	7. Экологическая гостиная	100

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует гигиеническим требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (ред. от 21.06.2016) «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

#### **3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- металлодетектором;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения в основном здании и 5 камер в филиале детского сада;
- пути возможной эвакуации оборудованы световым табло.

В детском саду действует пропускной режим. Ответственными лицами проводится ежедневный осмотр здания и территории на предмет обнаружения факторов опасности. В 2019 году разработан паспорт безопасности, в котором отражены действия работников в случае возникновения ЧС. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Обеспечена безопасная образовательная среда: правильное хранение оборудования, достаточная освещенность, подобранная по росту детская мебель. Проводится обучение детей основам профилактики травматизма, знакомства с правилами ПБ и ПДД.

**3.2. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ГАУЗ «АДГБ с ПЦ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета процедурного кабинета, изолятора. Медицинское оборудование, инвентарь в полном необходимом объеме. Имеются медикаменты в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.3. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1979 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено индивидуальным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Филиал детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1956 году. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено индивидуальным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

В 2021-2022 учебном году приобретено: металлодетектор, мягкий инвентарь, медикаменты, моющие и дезинфицирующие средства, бумажные салфетки, туалетная бумага, столовая посуда, морозильный ларь, стиральная машинка автомат, электрический котел - 2 шт., строительный конструктор в количестве 8 шт., пожарное полотно – 3 шт., самоспасатель универсальный фильтрующий ГДЗК (маска) – 2 шт., уборочный инвентарь.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, зона сада и леса, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

**3.4. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы с песком, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности и возрастным особенностям группы;

- спортивная площадка: яма для прыжков волейбольная сетка, горизонтальные металлические лестницы, футбольные ворота; баскетбольное кольцо; спортивное навесное оборудование (канат, кольцо, веревочная лестница).

- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Экологическая тропа» (огород, фруктовый сад, уголок леса. Клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы). Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.5. Качество и организация питания:** в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется основное 10-дневное меню, рассчитанное на 4 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 3 до 7 лет. На основании основного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится сезонная искусственная С-витаминизация готовых блюд (с 3-х лет – 50 мг на порцию). Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой

продукции в объеме: порционные блюда – в полном объеме, остальные – не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Соблюдается питьевой режим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Продукты в ДООУ поставляются по графику в соответствии с заключенным контрактом. Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников увеличился в связи со вспышкой ветряной оспы:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020	215	270	1,4
2021	224	352	1,6

##### Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРЗ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020	215	62	0	0	15	0
2021	224	115	0	0	1	0

##### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020	215	56	140	18	1
2021	224	70	142	12	0

#### 4.2. Информация о проверках надзорных органов

В течение 2021-2022 учебного года были проведены проверки надзорных органов:

№ п/п	Контролирующий надзорный орган	Вид проверки	Дата	Результат
1	ОНД и ПР по АМР РТ УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ	плановая выездная	01.12.21 14.12.21	Акт проверки от 13.12.2021
2	ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ в Альметьевском, Заинском, Лениногорском, Сармановском	плановая выездная	16.05.2022 27.05.2022	АКТ от 11.04.2022 № 2489/25-п/в

	районе		17.05.2022	Представление 02.06.2022 №288/25
--	--------	--	------------	--

**4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и региональных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

1. II Всероссийский конкурс «Гордость страны», (диплом I степени, Лобов Никита, Сейфаловы Камилла и Тамилла, воспитатель Кильдюшова Д.Э.), 2021г..
2. Всероссийский экологический конкурс, посвященный Синичкиному дню «Веселая синица морозов не боится!», (диплом II степени, Шангараев Камиль, воспитатель Кильдюшова Д.Э.), 2021г..
3. Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка – Зима», на базе МБУ ДО «ЦДЮТ», г. Альметьевск, (диплом 2 степени, Бакирова Раяна, воспитатель Кильдюшова Д.Э.), 2021г..
4. Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка – Зима», на базе МБУ ДО «ЦДЮТ», г. Альметьевск, (диплом 3 степени, Яматов Марк, воспитатель Кильдюшова Д.Э.), 2021г..
5. Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и воде» (диплом победителя, воспитанники подготовительной к школе группы) воспитатель Белова Е.А., 2021г.
6. Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» (диплом за победу в номинации «Мой любимый двор»), воспитанник Вафин Рамиль, воспитатель Хамзина А.М., 2021г.
7. Муниципальный конкурс детского рисунка по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП» г. Альметьевск, (Грамота 1 место Гумеров Нариман, воспитатель Хамзина А.М.), 2021г..
8. XXVIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «УГАДАЙКА» (диплом 1 место Шарифуллин Дамир, воспитатель Хамзина А.М.), 2021г..
9. I Всероссийский творческий конкурс «Мастерская осени» в рамках проекта «Природная мастерская» (диплом 1 место Шарафутдинова Динара, воспитатель Хамзина А.М.), 2021г.;
10. Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» в блиц-олимпиаде «Мишки-топтыжки» (диплом 1 место Конашенков Марк, воспитатель Хамзина А.М.), 2021г.;
11. VIII Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии». Название работы: «Новогодний транспорт Деда Мороза», г. Н. Челны (диплом 3 место, Хасаншин Адель, воспитатель Кильдюшова Д.Э.), 2022 г.
12. Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир» в номинации «Костюм из вторсырья», на базе МБУ ДО «ЦДЮТ» г. Альметьевск, (диплом 3 степени, Махмутова Ясмينا, Нуруллин Муслим, Сейфаловы Камилла и Тамилла, воспитатель Кильдюшова Д.Э.), 2022г..
13. Всероссийский конкурс "Тропинки к успеху" в номинации "Прикоснись к природе сердцем", (диплом 1 степени, Гайнеев Амирхан, воспитатель Кильдюшова Д.Э.), 2022г..
14. Муниципальный фотоконкурс "Маленькие фокусники" в номинации "Я - маленький фокусник" на базе МБУ ДО "ЦДЮТ" г. Альметьевск, (диплом 1 степени, Хасаншин Адель воспитатель Кильдюшова Д.Э.), 2022г..
15. Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир» в номинации «Предмет интерьера», г Альметьевск (диплом 2 степени Ахметкаримов Ильяр, воспитатель Хамзина А.М.), 2022г..
16. Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир» в номинации «Предмет интерьера», г Альметьевск (Диплом 3 степени Козыренко Варвара, воспитатель Хамзина А.М.), 2022г..
17. Международный конкурс для детей «Безопасность» в конкурсной работе «Правила дорожного движения знать положено!» (диплом 2 место Вафин Рамиль, воспитатель Хамзина А.М.), 2022г..

18. Городская акция ко Дню танкиста «Горжусь Россией каждый день», (диплом 2 степени Ганеева Самира, диплом 3 степени Дорина Софья, воспитатель Шайдуллина Г.М.), 2022г.;
19. Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый город» (диплом 1 степени Зуфарова Амина, воспитатель Ромадановская С.А.), 2022г..
20. Открытый Региональный фестиваль-конкурс «Дружба народов - Главное богатство Татарстана» (диплом 1 степени Валиева Сабина, Кашапов Камиль, воспитатель Ромадановская С.А.), 2022г..
21. Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый город» (диплом 2 степени Дорина Софья, воспитатель Шайдуллина Г.М.), 2022г.;
22. Муниципальный конкурс чтецов Г. Тукай, (диплом 3 степени Гайнанов Самир, Машарова Вероника, воспитатель Шайдуллина Г.М.), 2022г..
23. Городской конкурс детского творчества «Звездочки» (диплом победителя номинация «Конферанс») воспитанница Киселева Софья, заведующий Габитова Н.А., воспитатель Осипова О.Ю., 2022г.
24. Городской конкурс детского творчества «Звездочки» ансамбль «Россияночки» (диплом призера, номинация «Вокальное творчество») педагоги; Гришина Л.П., Бадамшина Н.К., Осипова О.Ю., Белова Е.А.: 2022г..
25. Муниципаль бэйгесе «Татар кызы-2022» Якупова Айназ «Иң кыю кыз “номинациясендә, воспиатель по из.тат.языка Хасаншина Г.М., 2022г.

**4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам анкетирования родителей в мае 2022 года на тему «Удовлетворенность образовательными услугами в ДОУ», были получены следующие результаты о деятельности детского сада:

Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 150 участников (родителей) (95,23%) удовлетворены работой ДОУ полностью. 6 человек (3,72%) частично удовлетворены — обеспечением безопасности и охраной здоровья детей, материально — техническим оснащением помещений детского сада. качеством питания, наличием возможностей развития творческих способностей и интересов детей. 1 человек (1,05%) не удовлетворен работой ДОУ.

**4.3. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация регулярно размещается на официальном сайте детского сада в сети «Internet». Новостная лента плановое обновляется еженедельно и по итогам проведенных мероприятий. Имеется своя страничка в сети Интаграмм, сообщество в ВК.

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 57 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 21 человек;
- обслуживающий – 29 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду – 1 педагог-психолог

### Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	0	0	10	7	4

**Образование:**

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020/2021	18	0	3

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, просматривая видеозаписи на информационных платформах, оставляют свои комментарии. Дистанционно делятся своим опытом работы на республиканских, региональных, зональных семинарах.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно: в профессиональной деятельности: педагоги приняли активное участие:

1. Муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организации АМР по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Рабочие тетради для занятий по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста на улицах и дорогах» (грамота 3 место, воспитатель Хамзина А.М., учитель-логопед Лобова О.Б., ст. воспитатель Багаева О.В.), приказ УО АМР РТ №799 от 26.11.2021г..
2. Городской конкурс творческих работ «Умный город», приуроченного Году цифровизации в Республике Татарстан (диплом 3 место, Салахова Г.С., Кильдюшова Д.Э.), 2021г.
3. Открытый спортивный Фестиваль «Юные ГТОшки 2021» среди дошкольников (диплом за участие МБДОУ № 63 «Калинка»), 2021г.
4. Региональный семинар – практикум для педагогов ДОУ на тему: «Разнообразные формы работы с детьми, педагогами и родителями воспитанников по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», на базе МБДОУ №62 «Тирэк» пгт. Нижняя Мактама, (сертификат, Кильдюшова Д.Э.), 2021г.
5. Региональный семинар практикум для педагогов ДОО «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования: организация проектной деятельности в условиях ДО», на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Бэлэкэч», г. Альметьевск, (сертификат, Кильдюшова Д.Э.), 2021г.
6. Семинар для педагогических работников на тему: Организация гражданского-патриотического воспитания в ДОУ в условиях ФГОС ДО» - Лэпбук на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников» МБДОУ Д/с №63 «Калинка» пгт. Н. Мактама (сертификат участника, воспитатель Кошманова Е.Р.), 2021г..
7. Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» (диплом 1 степени, воспитатель тат.яз. Хасаншина Г.М.), 2021г.
8. Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» (диплом 2 степени, воспитатель тат.яз. Хасаншина Г.М.), 2021г.
9. Межрегиональный конкурс «Осень! Осень! В гости просим» (диплом за 2 место, воспитатель в -5.09.2021г.
10. Республиканский конкурс творческих работ «Новогодний транспорт Деда Мороза», на базе ГБУ «Безопасность дорожного движения» в г. Альметьевске МБОУДО «Станция юных техников» (диплом 3 место, Кильдюшова Д.Э.),2022г.
11. Форум «Педагоги России: Методическое объединение» на тему: «ИКТ по ФГОС в образовании», (диплом участника, воспитатель Кильдюшова Д.Э.), 2022г.
12. Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи...», посвященного 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова в номинации «Творческие и методические разработки» название работы: Внеклассное мероприятие «Жизнь и творчество Н.А. Некрасова», (диплом 3 место, воспитатель Кильдюшова Д.Э.), 2022г..

13. Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ "Животный мир". Номинация "Мультимедийный материал", (диплом 3 место, воспитатель Кильдюшова Д.Э.), 2022г.;
14. Муниципальный конкурс спортивно-интеллектуально-развлекательная игра "Безопасность детей - наше общее дело!", на базе МБДОУ "Д/с №63 "Калинка", (диплом 2 место, воспитатель Кильдюшова Д.Э.), 2022г..
15. Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир» МБУДО «ЦДЮТ» г. Альметьевск, (диплом 1 место, воспитатель Газетдинова В.Н.), 2022г.
16. Муниципальный конкурс рисунков и презентаций «23 февраля – День Защитника Отечества» МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г. Альметьевск, (диплом 1 место, воспитатель Газетдинова В.Н.), 2022г..
17. Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Масленица ясная, самая прекрасная!» в номинации «Методическая разработка» Педагогический клуб «Наука и творчество» (диплом 1 место, воспитатель Газетдинова В.Н.), 2022г.;
18. Международная академия образования «Смарт» в номинации «Мой мастер-класс» «Я расскажу вам о войне...» г. Москва, (диплом 3 место, воспитатель Хамзина А.М.), 2022г..
19. Городской смотр-конкурс среди ДОО АМР и их воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорик-2022» интегрированная образовательная деятельность «Школа юного пешехода» с использованием рабочей тетради «Речесветик» г. Альметьевск, (диплом 1 место, воспитатель Хамзина А.М.) приказ №141 от 24.02.2022г..
20. Выступление – презентация из опыта работы в дистанционном региональном семинаре для педагогических работников ДОУ «Организация гражданско – патриотического воспитания в ДОУ в условиях ФГОС ДО» (совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управлением «ТИСБИ») на тему: «Возрождение традиций воспитания по формированию патриотических установок личности дошкольников», (диплом 1 место, муз. руководитель Бадамшина Н.К.), 2022г..
21. Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт», посвященный 77-ой годовщине Победы в ВОВ и 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина в номинации «Вокальные ансамбли» (воспитанники дошкольных учреждений), (диплом 2 степени, муз. руководитель Бадамшина Н.К.) приказ № 91 от 12.05.2022г..
22. VI Международный профессиональный конкурс «Гордость России». Квест - игра «Курочка и цыплята», (диплом 1 степени, муз. руководитель Бадамшина Н.К.), 2022г.;
23. Региональный конкурс авторских произведений «Пером написанные строки...» (диплом 1 степени, воспитатель тат.яз. Хасаншина Г.М.), 2022г..
24. IX Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел» (диплом 1 степени, воспитатель тат.яз. Хасаншина Г.М.), 2022г..
25. Спортивно-интеллектуально-развлекательная игра «Безопасность детей наше общее дело!» (диплом 2 место, воспитатель Кошманова Е.Р.), 2022г.;
26. Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад» (диплом лауреата-победителя МБДОУ «Д/с № 63 «Калинка»), 2022г.

**В профессиональных конкурсах:** в 2021-2022 учебном году приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального конкурса «Воспитатель года-2022» и награждены Дипломом за участие (воспитатель Юрикова Э.Р.)

**Распространение опыта работы детского сада:**

1. Кустовое методическое объединение для воспитателей 2 куста младшего дошкольного возраста «Использование современных технологий в развитии речевой активности дошкольника» на базе МБДОУ «Д/с № 63 «Калинка» 22.12.2021г.
2. Кустовое методическое объединение для воспитателей 2 куста среднего дошкольного

возраста «Инновационные технологии формирования основ экологической культуры у дошкольников» на базе МБДОУ «Д/с № 63 «Калинка» 15.04.2022г.

3.Региональный дистанционный семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Организация гражданско-патриотического воспитания в ДОУ в условиях ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Д/с № 63 «Калинка» 10.02.2022г.

### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.05.2020		На 31.05.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	215/22	9/1	224/21	10/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	215/52	4/1	224/52	4/1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета и внебюджетные средства.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

Источник	2020	2021
Местный бюджет	10633,4	13390,7
Внебюджетные средства	7187,6	5622,7
Всего:	17 821	19013,4

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021 год составил 363584320 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Работы и услуги по содержанию имущества (налог на имущество, земельный налог)	3439000	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	360145320	Местный бюджет

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили за 2021 год 9753,38 руб.

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5750939,14	18,02	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	5384740,85	16,87	Местный бюджет

Коммунальные услуги	1957872,58	6,13	Местный бюджет
Услуги связи	7695,01	0,02	Местный бюджет

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали средства от дополнительной платной образовательной деятельности в размере 12810,3 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги по социально-гуманитарному направлению. Предельная стоимость платных образовательных услуг на 2021-2022 уч. год была утверждена Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 01.09.2021 №1241.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДООУ установлены Постановлением кабинетом Министров Республики Татарстан от 02.03.2021 № 112 «О внесении изменения в методические рекомендации по расчету нормативных затрат на оказание муниципальной услуги по присмотру и уходу за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, утвержденные постановлением кабинета министров Республики Татарстан от 02.07.2019 n 546 "О нормативном финансировании деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций" :

1. плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей сотрудников.

2. освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;

- законные представители детей-сирот.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада в сети “Internet”. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены при корректировке задач программы развития детского сада на 2021-2026 уч.год.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализованы запланированные в программе развития детского сада направления:

– расширен спектр качественных образовательных и информационно-консультативных услуг,

– приведена в соответствие с требованиями ООП ДО развивающая предметно-пространственная среда,

– повышен охват воспитанников воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа

социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП детского сада в 100-процентном объеме, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Этому способствовало: совместная, системная работа воспитателей и специалистов, своевременная корректировка методов работы, дифференцированный подход с целью развития интегративных качеств.

Рейтинговый порядок освоения детьми образовательных областей на конец 2021 -2022 уч. года:

- социально-коммуникативное развитие -98%,
- познавательное развитие – 98%,
- речевое развитие - /96,36%.
- художественно-эстетическое развитие -98%,
- физическое развитие – 100%,

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития детей. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством предоставления образовательных и дополнительных услуг, кадровым составом, материально-техническим оснащением, детским питанием, доступностью информации.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и семей воспитанников,
- организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города,
- мотивация и стимулирование роста творческих достижений каждого субъекта образовательного процесса,
- повышение родительской компетентности в образовании, воспитании посредством использования интерактивных форм взаимодействия,
- повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми,
- разработка и утверждение общеразвивающей общеобразовательной программы дополнительного образования,
- максимальная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса,
- информатизация процесса образования,
- участие коллектива в реализации проектов разного уровня,
- обеспечение усвоения дошкольниками безопасных норм и правил поведения в обществе, противодействия идеологии терроризма и экстремизма путем приобщения воспитанников к духовно-нравственным ценностям.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в 2021-2022 учебном году детский сад планирует продолжить участие:

в проекте ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ;  
городских, республиканский, всероссийских конкурсах;  
в международной программе «ЭКО-школа/Зеленый флаг».

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ Специфика детского сада**

### **1.Ценности детского сада:**

**1.1. Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и

заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

**1.2. Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

**1.3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

**1.4. Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

**1.5. Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт в сети “Internet”, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свою работу на форумах разного уровня.

**2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:**

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью, демократичностью управления;
- освоением новых педагогических и социально-игровых технологий, инновационной деятельностью;
- стабильно высокими результатами освоения ООП детского сада на этапе завершения дошкольного образования. Показателем успеваемости наших воспитанников в период обучения в начальных классах (1-4) – 79% учатся на «хорошо» и «отлично»;
- созданием материально-технической базы, обеспечивающей инновационный процесс в ДОУ;
- состоянием управления, обеспечивающим развитие детского сада в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО;
- наличие сети дополнительных востребованных платных услуг.